

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Высшее физкультурное образование в условиях информатизации
профессиональной подготовки»**

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

**Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии
физического воспитания**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр) – ОФО; 2 курс (4 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.
Протокол от «14» 10 20 14 г. № 7
Заведующий кафедрой ТМФВ Богд Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 20 15 г. № 5
Председатель учебно-методической комиссии ИФВС Загной Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования Савенков В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение проблем качественной профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства; профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в психолого-педагогическом контексте.

Задачи: ознакомление студентов с особенностями профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Высшее физкультурное образование в условиях информатизации профессиональной подготовки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.01.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6	1.1_Б.ОПК-6. Знать: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных	Знает: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также

	<p>образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими 	<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные
--	--	--

	<p>окружение проекта.</p> <p>1.2_Б.ОПК-6. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими 	<p>образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в
--	--	---

	<p>окружение организации / программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>1.3_Б.ОПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных 	<p>том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками
--	---	--

	<p>подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию. спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы 	<p>товаров, работ, услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных
--	--	--

	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>3.1_Б.ОПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами. 	<p>агентствах»</p> <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	8	6
Практические занятия (в том числе семинарские)	16	2
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)

Тема 1. Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества

Зарубежные и отечественные нормативные документы и их значение для профессионального роста будущего учителя физической культуры в высшем образовании в информационном обществе. Развитие научного информационного пространства в вузах физической культуры.

Тема 2. Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания

Современные требования к профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информатизации обучения

Тема 3. Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры

Информационная компетентность преподавателей и студентов как фактор развития информационно-образовательной среды. Сущность позитивного взаимодействия и применения компьютера в учебном процессе будущего учителя физической культуры. Использование компьютерных технологий в профессиональные деятельности и основные средства компьютерных технологий в процессе обучения будущих учителей физической культуры.

Методика преподавания учебного предмета

«Высшее физкультурное образование в условиях информатизации профессиональной подготовки»

Сейчас в высшем физкультурном образовании появились определённые теоретические и практические основы, позволяющие строить педагогическую систему профессионально-личностного развития будущего учителя физической культуры в информационно-образовательном пространстве. Это связано с перспективным направлением оптимизации будущей профессиональной деятельности, ориентированной на максимальное содействие личностному и

профессиональному развитию с применением информационных технологий. В ходе профессионального развития студентов, как специалистов, процесс с целостным формированием личности профессионала характеризуется профессиональным становлением, который строится на основе самореализации в информационной среде вуза. Именно это позволяет будущему учителю физической культуры быть конкурентоспособным специалистом.

Надо отметить, что целью учебной деятельности в информационно-образовательной среде вуза является овладение методами и средствами профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, где усвоения знаний и практических умений является результатом сложившихся профессиональных компетенций будущего учителя физической культуры. Учебный процесс должен постепенно превратиться в самостоятельную деятельность студентов, в которой они могут самостоятельно формулировать учебные задачи, определять цель и тому подобное. Поэтому, важнейшим показателем качества полученной высшего образования является развитие у студентов факультетов и институтов физического воспитания и спорта способностей самостоятельно овладевать всеми этапами обучения в информационно-коммуникационном, информационно-коммуникационной предметной средах в условиях информатизация образования.

Методика преподавания учебной дисциплины обеспечивает педагогическую систему, с помощью которой доводит до студента теоретическое содержание изучаемой науки ее значение для практики, ее связь с другими науками, ее воспитательное значение. В методике преподавания различают общее, особенное и частное. Методика преподавания, как педагогическая наука, является приложением принципов дидактики к преподаванию учебного предмета, поэтому призвана обеспечить реализацию принципов дидактики, а именно: связи теории с практикой; систематичности и последовательности в подготовке специалистов; сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе; соединения индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе; сочетания абстрактности мышления с наглядностью в преподавании; прочности усвоения знаний; доступности научных знаний; единства обучения и воспитания во всех формах учебного процесса... Методика преподавания учебной дисциплины призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала, как совокупность определенных приемов. Методика преподавания неразрывно связана с содержанием изучаемой науки и ее методологией.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)		
1	Современное состояние применения	2	2

	информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества		
2	Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания	2	2
3	Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры	4	2
Итого:		8	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)		
1	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	6	2
2	Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания	6	
3	Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры	4	
Итого:		16	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)			
1	Современное состояние	Подготовка к	20	30

	применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.		
2	Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	10	20
3	Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	10
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого

курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Высшее физкультурное образование в условиях информатизации профессиональной подготовки»

Учебные издания цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»

1. Информатизация образования : учебно-методический комплекс / . – Алматы : Нур-Принт, 2012. – 251 с. – ISBN 9965-894-98-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67052.html> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лапчик М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / М.П. Лапчик. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 183 с. – ISBN 978-5-00101-769-1. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89082.html> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Лапчик, М.П. Нормативно-методические основы информатизации образования : учебное пособие / М.П. Лапчик, Е.С. Лапчик. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. – 115 с. – ISBN 978-5-8268-2304-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121130.html> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лапчик, М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / М.П. Лапчик. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2025. – 183 с. – ISBN 978-5-93208-812-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/147053.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Эволюция образования в условиях информатизации : монография / М.В. Носков [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 212 с. – ISBN 978-5-7638-4210-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100150.html> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Лань»

1. Ганичева, Е.М. Информатизация образования: обновление технологий и организационных форм обучения : монография / Е. М. Ганичева. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-87851-752-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171236> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Наука. Информатизация. Технологии. Образование : материалы конференции. – Екатеринбург : РГППУ, 2023. – 391 с. – ISBN 978-5-8295-0699-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/369011> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Наука. Информатизация. Технологии. Образование : материалы конференции. – Екатеринбург : РГППУ, 2022. – 349 с. – ISBN 978-5-8295-0699-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332771> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Украинцев, Ю.Д. Информатизация общества : учебно-методическое пособие / Ю.Д. Украинцев, О.Л. Курилова, С.В. Липатова. – Ульяновск : УлГУ, 2018. – 93 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450359> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Консультант студента»

1. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения / О.И. Бедердинова. – Архангельск : ИД САФУ, 2015. – 84 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды / Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Н.Н. Самылкина и др. – М.: Прометей, 2016. – 278 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html> (дата обращения: 31.03.2020).

3. Кравченко Ю.А. Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.А. Кравченко. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – 112 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524952.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Пожарина Г.Ю. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования / Г.Ю. Пожарина, А.М. Поносов. – 4-е изд. электрон. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 152 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10. (Информатизация образования) – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018032.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Синаторов С.В. Информационные технологии / С.В. Синаторов. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-1717 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

6. Федорова, Г.А. Информатизация управления образовательным процессом / Г.А. Федорова ; под ред. М.П. Лапчика - Москва : ФЛИНТА, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9765-2537-51021. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765253751021.html> (дата обращения: 01.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Электронные издания электронного каталога библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

1. Воловатова Д.В. Информационные технологии управления предприятием / Воловатова Дарья Владимировна, Степанова Юлия Леонидовна // Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества [Текст]. – 2018. – С. 50–52.

2. Деменков И.А. Информационные технологии в сфере туристского обслуживания / Деменков Илья Александрович, Максименкова Виктория Александровна // Туристическая индустрия: современное состояние и приоритеты развития [Текст]. – 2017. – № Вып. 10. – С. 126–132.

3. Загладина Х.Т. Информатизация общества и подросток [Текст] / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2010. – № 6. – С. 28-31.

4. Загорная Т.О. Информатизация как основа цифрового развития: региональный аспект / Загорная Т. О. // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Текст]. – 2019. – Т. 3 : Экономические науки. – № Ч. 2. – С. 322–325.

5. Король А.Д. Информатизация образования и общение в школе [Текст] / А. Д. Король // Педагогика. – 2011. – № 7. – С. 61–65.
6. Лесовец Е.В. Информационные технологии как средство повышения профессиональных компетенций будущих инженеров-педагогов / Лесовец Елена Владимировна // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2018. – С. 117–124.
7. Международная информационная безопасность: теория и практика [Текст] : в 3 т. : учеб. для студентов вузов / авт. кол.: А.В. Крутских, А.В. Бирюков, С.М. Бойко ; под общ. ред. А.В. Крутских. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 384 с.
8. Миляева А.К. Информатизация общества и профессиональная идентичность педагога / А.К. Миляева // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития [Текст]. – 2018. – № Ч. 2. – С. 58–61.
9. Федорова Г.А. Информатизация управления образовательным процессом [Текст] : учеб. пособие / Г.А. Федорова; под ред. М.П. Лапчика. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 200 с.

Интернет-ресурсы

1. Высшее физкультурное образование. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9748190/page:12/>
2. Информатизация образования: новые возможности для учеников и преподавателей. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа : <http://ruspole.info/node/16009>
3. Сакович С.И., Павлова Я.В. Информатизация образования. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа : <https://web.snauka.ru/issues/2015/11/59010>
4. Физкультурное образование. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа : <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144669/Физкультурное>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)